

## **Аннотация**

**к рабочей программе воспитателя Игнатенко Г.Н., составленной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Э.М. Дорофеевой, Т.С. Комаровой (раздел для детей от 2 г до 3 лет), основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с № 1 «Дюймовочка» г. Новопавловска**

### Пояснительная записка:

В детском саду № 1 «Дюймовочка» г. Новопавловска воспитателями разработаны рабочие программы педагогической деятельности с детьми на 2021 -2022 учебный год. Программы утверждены на педагогическом совете (протокол №1 от 31.08.2021 г.) Рабочая программа (далее — Программа) каждого воспитателя - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание образовательных областей, основывающийся на федеральных государственных образовательных стандартах. Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

**Цель:** создание условий для планирования, организации и управления педагогическим процессом по приоритетным направлениям детского сада и определенной образовательной области.

### **Задачи программы:**

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретной образовательной области;
- определить содержание, объем, порядок изучения образовательной области с учетом целей, задач, специфики образовательного процесса ДОУ и контингента воспитанников.

### **Функции рабочей программы:**

- *Нормативная:* программа является документом, обязательным для исполнения;
- *Целеполагания:* программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей;
- *Процессуальная:* определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства;

- *Аналитическая*: выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников.

**Аннотация к рабочей программе  
воспитателя 2 группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) Игнатенко Г.Н.**

Рабочая программа (далее - Программа) по развитию детей 2 группы раннего возраста разработана воспитателем Леоновой А.В. на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Э.М. Дорофеевой, Т.С. Комаровой (раздел для детей от 1 года до 2 лет), основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с № 1 «Дюймовочка» г. Новопавловска.

Программа отражает принцип личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми 2 группы раннего возраста и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду

Принципы и подходы к формированию Программы:

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и отвечает принципам развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Основные принципы построения и реализации Программы:

- научной обоснованности и практической применимости;
- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей раннего возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей от 1 года до 2 лет;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Рабочая программа составлена по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Особенностью Программы является представление моделей реализации содержания образовательных областей, а также их взаимосвязь и интегрирование с другими образовательными областями и видами детской деятельности.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребёнка.

Основной формой образовательной деятельности является занимательное дело, в процессе которого широко используются разнообразные игры, упражнения и игровые ситуации, демонстрационные картины и предметы, раздаточный материал.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

### 3. Самостоятельная деятельность детей.

Знания, умения и навыки детей закрепляются в процессе повседневного общения с дошкольниками, во время прогулок, игр, самостоятельной деятельности.

В Программе спланирована деятельность по отслеживанию результатов усвоения детьми образовательной программы, которые представлены целевыми ориентирами для перехода к следующей ступени дошкольного образования.

В Программе раскрыты принципы и особенности организации предметно-пространственной развивающей среды.

Большое внимание уделено в Программе особенностям взаимодействия с семьей, которые заключаются в использовании интерактивных форм и методов работы, в активном привлечении родителей к сотрудничеству в деле воспитания детей.