

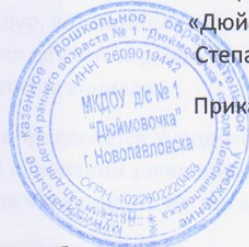
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад для детей раннего возраста №1 «Дюймовочка» г. Новопавловска

Согласовано:
Педагогическим советом
МКДОУ д/с №1 «Дюймовочка»
г. Новопавловска

(протокол от 29 января 2020г. № 3)

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ д/с №1
«Дюймовочка» г.Новопавловска
Степанищева Т.Ю.

Приказ №6 о/д от 02.03.2020г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад для детей раннего возраста № 1 «Дюймовочка» г. Новопавловска за 2019 год

Аналитическая часть

I Общие сведения об образовательной организации

№	ОБЪЕКТ	СВЕДЕНИЯ
1.	Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад для детей раннего возраст №1 «Дюймовочка» г. Новопавловска
2.	Руководитель	Степанищева Татьяна Юрьевна
3.	Адрес организации	357300, Ставропольский край, Кировский район, город Новопавловск, улица Комсомольская, дом24
4.	Телефон, факс	8(87938)4-21-15
5.	Адрес электрон. почты	duimovochka1@bk.ru
6.	Учредитель	Отдел образования и молодежной политики администрации Кировского городского округа Ставропольского края
7.	Дата создания	01.09.1946г.
8.	Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность: Министерство образования Ставропольского края от 25 ноября 2016 г. 26 Л 01 № 0001563.
9.	Устав организации	Утвержден постановлением администрации Кировского городского округа Ставропольского края от 27.12.2017г. №66

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад для детей раннего возраста №1 «Дюймовочка» г. Новопавловска (далее – Детский сад) расположен в центре жилого района города, вдали от производящих предприятий. Общая площадь зданий 203кв.м. ,

из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной деятельности 199 кв. м.

Для осуществления образовательной и медицинской профилактической деятельности в учреждении имеются 2 групповых помещения с отдельными спальнями, медицинский кабинет, комната для умывания и гигиенических процедур, комната для раздевания и хранения детских вещей. На территории оборудованы участки для детских игр, наблюдений и активной подвижной деятельности для каждой возрастной группы воспитанников.

Порядок комплектования учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основании заявления родителей (законных представителей) воспитанников. Максимальная численность воспитанников – 35 человек.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная: с понедельника по пятницу. Пребывание детей в Детском саду – 10 часовое. Режим работы: с 07 часов 30 минут до 17 часов 30 минут.

II Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель учреждения – заведующий ДОУ.

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ В ДЕТСКОМ САДУ

НАИМЕНОВАНИЕ	ФУНКЦИИ
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективность взаимодействия структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развитие образовательных услуг, регламентация образовательных отношений, разработка Образовательной программы, выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, аттестация, повышение квалификации педагогических работников, координация деятельности всех участников образовательного процесса в Детском саду.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении организации, в том числе – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимает локальные акты, которые регламентирует деятельность Образовательной организации, связанную с правами и обязанностями работников, разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией детского сада, вносит предложения по корректировке планов мероприятий Организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	Содействует объединению и воспитанию детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных детей и их семей

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка
- Конституцией Российской Федерации
- Федеральным Законом от 29. 12. 2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарными правилами и нормами 2. 4. 1. 3049 – 13 Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26)
- Уставом Дошкольной образовательной организации.

Образовательная деятельность ведется по утвержденной Основной образовательной программе Детского сада, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (в части воспитания и обучения детей от 1 года до 3 лет), санитарно-эпидемиологическими нормативами и правилами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 35 воспитанников в возрасте от 1 года до 3 лет.

В детском саду сформированы 2 группы обще развивающей направленности, из них:

- Первая группа раннего возраста от 1 года до 2 лет - 15 детей
- Вторая группа раннего возраста от 2 лет до 3 лет - 20 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения педагогической диагностики:

- наблюдение
- итоговые занятия

Разработаны диагностические карты освоения Основной образовательной программы Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают параметры достижения предпосылок целевых ориентиров детского развития и качества освоения Образовательной программы, позволяют проанализировать уровень этих достижений каждым воспитанником и всего контингента детей в целом.

Так, результаты уровня сформированности предпосылок соответствия целевым ориентирам у детей от 2 до 3 лет на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень сформированности предпосылок целевых ориентиров	Выше нормы		норма		Ниже нормы		Итого в предел. нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	8	44,4	10	55,6	0	0	18	100

В мае 2019 года педагоги Детского сада провели обследование на предмет сформированности у детей второй группы раннего возраста (выпускная группа) предпосылок целевых ориентиров и возможности работать в соответствии с программными требованиями следующей возрастной ступени дошкольного образования:

- Развитие основных движений
- Сформированность простейших навыков опрятности и самообслуживания
- Способность ориентироваться в ближайшем окружении
- Соответствующий возрасту словарный запас
- Соответствие возрасту восприятия, памяти, внимания, мышления
- Соответствующий возрасту уровень развития эстетического восприятия
- Соответствующий возрасту уровень творческих и познавательных интересов
- Соответствующие возрасту уровень работоспособности, темпа и самоконтроля в деятельности, умений переключать внимание.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о положительной результативности образовательной деятельности Детского сада.

Динамика уровня развития детей на конец учебного года / всего детей 35/

Уровень сформированности предпосылок целевых ориентиров	Начало уч. года окт. 2018		На 1 февраля 2019г.		На 31 мая 2019 г.		Итого динамика составила	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	26	74,3	30	85,7	33	94,2	7	19,9
Качество освоения Образовательных областей	27	77	32	91,4	35	100	8	23

Воспитательная работа

Для определения стратегии воспитательной работы в 2019 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	31	89%
Неполная с матерью	4	11%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	3%

Данные таблицы показывают, что преобладают полные семьи .

20 дет.	18 дет.	19 дет.	19 дет.	20 дет.	18 дет.	20 дет.	18 дет.	95%
100%	90%	95%	95%	100%	90%	100%	90%	

Из таблицы видно, что не у всех детей выпускной группы стопроцентные показатели уровня усвоения программных требований. Причины: пропуски по болезни, индивидуальные особенности в темпе усвоения программного материала. Воспитателями детского сада выработаны рекомендации для родителей таких детей по каждому параметру уровня готовности ребенка к усвоению дальнейших программ дошкольного образования.

2. Уровень профессионализма воспитателей соответствует требованиям к педагогическим кадрам в дошкольных организациях. Педагоги вовремя проходят курсы повышения квалификации, имеют соответствующее образование, овладевают новыми педагогическими технологиями, используют положительный опыт коллег города, страны, активно работают с интернет – ресурсами, овладевают современными информационными технологиями для повышения своего педагогического мастерства.
3. В период с 15 мая по 21 мая 2019 года проводился опрос родителей на предмет удовлетворенности образовательной деятельностью Детского сада.

Получены следующие результаты:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных материально – техническим обеспечением организации – 80%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%;
- Доля получателей услуг, готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 97%.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень их удовлетворенности качеством предоставляемых услуг образовательной организацией.

V Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 92 % согласно штатному расписанию. Вакансия музыкального руководителя. Всего работников -12человек. Педагогическую деятельность осуществляет педагогический состав работников общей численностью 2 человека.

Среднее профессиональное образование имеют 2 человека.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли – 0 человек. Планируются курсы повышения квалификации в 2020 году – 1 человек.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуя в методической работе Детского сада, методических объединениях города и района, занимаются самообразованием и саморазвитием. Это дает положительный результат в организации

педагогической деятельности и влияет на улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

VI Оценка учебно – методического и информационного обеспечения

Содержание учебно – воспитательного процесса в Детском саду определяется:

- Основной образовательной программой дошкольного образования Детского сада;
- Примерной основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Н.С. Комаровой, М.А. Васильевой в части воспитания и обучения детей от 1 года до 3 лет.
- Методическими разработками, отвечающими требованиям ФГОС ДО: методическая литература, справочники, методические разработки педагогов города, страны, программная художественная литература.

Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса Детского сада представлено также современными техническими средствами, которые позволяют педагогам овладевать современными информационными технологиями, быть в курсе новинок педагогической практики, знакомиться с опытом других дошкольных образовательных организаций, распространять свой опыт работы.

В Детском саду было компьютеров – 3, в 2019г. приобрели еще один компьютер, сканер – 1, принтер – 2. Возможен выход в интернет. Компьютерное программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, фото – видеоматериалами, графическими редакторами, другими интернет – ресурсами.

Активно используются в Детском саду видеокамера, цифровой фотоаппарат, телевизор, магнитофон, диапроектор для показа слайдов.

Действует официальный сайт Детского сада, обеспечивающий интерактивное общение администрации и педагогов Детского сада с родителями воспитанников, с учредителями и с заинтересованными лицами.

Состояние учебно – методического и информационного обеспечения Детского сада удовлетворительное, соответствует проводимой образовательной деятельности и реализации Основной образовательной программы.

VII Оценка материально – технической базы

В Детском саду сформирована материально – техническая база для реализации образовательного процесса, жизнеобеспечения и развития воспитанников.

В Детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения для игр и занятий – 2,
- спальни – 3,
- комната приема детей – 1,
- медицинский кабинет – 1,
- кабинет заведующего – 1,
- пищеблок – 1,
- прачечная – 1,

- комната для гигиенических процедур – 1.

При организации предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В группах оборудованы центры детской деятельности по образовательным областям. В комнате приема оборудованы информационные стенды для родителей.

В 2019 году в Детском саду проведен текущий ремонт двух групп, трех спален, прихожей, коридоров, комнаты для гигиенических процедур. Построен теневой навес для детей раннего возраста. Отремонтировано игровое оборудование на участках. Проведено переоформление беседок, групповых комнат.

Материально – техническое состояние Детского сада соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольной организации, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

Статистическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	35
1.1.1	В режиме сокращенного дня (8 - 12 часов)	человек	35
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	0
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/%	

	присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	35 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	16,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0(0%)
1.8.1	Высшая	человек/%	0 (0%)
1.8.2	Первая	человек/%	0 (0%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 (50%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0(0%)

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2 (67%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0 (0%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	32,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да/нет	да

	деятельность воспитанников на прогулке		
--	----------------------------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.